

ПРИНЯТ
на заседании пед.совета
протокол №17 от 31.08.24г.

УТВЕРЖДЕН
Приказ №252 от 30.08.24г.
Директор школы
_____Л. Б.Беланова

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 – 4 классы

на 2024 – 2025 учебный год

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Колундаевская средняя общеобразовательная школа»**

2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности МБОУ «Колундаевская СОШ» (далее План) обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

При разработке плана, реализующего программы внеурочной деятельности, использовались следующие документы:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373);
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Устав МБОУ «Колундаевская СОШ»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Колундаевская СОШ».

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования плана внеурочной деятельности

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.3648-20, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

В школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя, педагога-организатора, родителей и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МБОУ «Колундаевская СОШ».

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МБОУ «Колундаевская СОШ» решает следующие специфические **задачи**:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания, благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другие.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Спортивно-оздоровительное направление способствует развитию и формированию здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни и представлено следующими видами деятельности:

- Работа спортивных секций
- Организация «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.

Коммуникативное направление способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважению к правам, свободам и обязанностям человека, воспитанию нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностному отношению к прекрасному, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях. Данное направление реализуется через:

- «Уроки нравственности»;
- Тематические классные часы;
- Конкурсы рисунков.

Проектно-исследовательское направление способствует развитию любознательности, активности и заинтересованности в познании мира; формированию основ умения учиться, способностям к организации собственной деятельности. Направление реализуется по средствам следующих видов деятельности:

- Предметные недели;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры;
- Разработка проектов к урокам;
- Турниры;
- Встречи.

Художественно-эстетическое направление способствует формированию культуры поведения в обществе, сознательного отношения к традициям своего народа, воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических и эстетических идеалах и ценностях.

Виды деятельности:

- Праздники художественного и прикладного творчества,
- Конкурсы,
- КТД,
- Экскурсии,
- Ярмарки,
- Концерты,
- Спектакли.

«Учение с увлечением» - это направление способствует воспитанию таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

- Акции;

- Конкурсы рисунков;
- Проекты.

План МБОУ «Колундаевская СОШ» реализует индивидуальный подход к учащимся в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе МБОУ «Колундаевская СОШ». МБОУ «Колундаевская СОШ» является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающегося средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

На основании анализа потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с социальным заказом в плане внеурочной деятельности представлены направления и формы, реализуемые в МБОУ «Колундаевская СОШ» в 2024 - 2025 учебном году.

Направление внеурочной деятельности (по виду основной деятельности)	Описание содержания курсов	Форма организации курсов внеурочной деятельности
Интеллектуальные марафоны	<p>Обеспечивают передачу социально значимых знаний.</p> <p>Развивают детскую любознательность.</p> <p>Привлекают внимание школьников к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам общества.</p> <p>Формируют гуманистическое мировоззрение и научную картину мира</p>	<p>Курс «В мире книг»</p> <p>Курс «Шахматы»»</p> <p>Курс «Занимательная математика»</p>
Художественно-эстетическая деятельность	<p>Создают благоприятные условия для самореализации детей, раскрытия их творческих способностей.</p> <p>Способствуют общему духовно-нравственному развитию.</p> <p>Формируют чувство вкуса и умение ценить прекрасное.</p> <p>Формируют ценностное</p>	<p>Курс «Смотрю на мир глазами художника»</p> <p>Театральный кружок «Арлекино»</p>

	отношение к культуре	
Коммуникативная деятельность	<p>Развивают коммуникативные компетенции школьников.</p> <p>Формируют культуру общения.</p> <p>Развивают умение слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей</p>	<p>Цикл уроков «Разговоры о важном»</p> <p>Курс «Я гражданин России»</p> <p>Кружок «Лего-конструирование»</p>
Проектно-исследовательская деятельность	<p>Формируют любовь к своему краю, его истории, культуре, природе.</p> <p>Развивают самостоятельность и ответственность учеников.</p> <p>Формируют навыки самообслуживания</p>	<p>Курс «Я пешеход и пассажир»</p> <p>Кружок «Традиции и ремесла Дона»</p>
Спортивно-оздоровительная деятельность	<p>Способствуют физическому развитию детей.</p> <p>Формируют ценностное отношение к своему здоровью.</p> <p>Побуждают к здоровому образу жизни.</p> <p>Способствуют формированию силы воли, ответственности, установок на защиту слабых</p>	<p>Секция «ОФП»</p> <p>Курс «Уроки здоровья»</p>
Учение с увлечением	<p>Развивают творческие способности школьников.</p> <p>Формируют трудолюбие и уважительное отношение к физическому труду</p>	Курс «Умелые ручки»
Информационная деятельность	<p>Раскрывают информационную культуру</p> <p>Формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных</p>	Курс «В мире красок и форм»

	средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.	
--	---	--

МБОУ «Колундаевская СОШ»

Распределение времени по каждому направлению:

Направление деятельности	Кол-во часов в неделю					Вид деятельности
	1 класс	2 класс	3 класс	4 «а» класс	4 «б» класс	
Спортивно-оздоровительное	1			1	1	«Уроки здоровья»
	1	1		1	1	«Я – пешеход и пассажир»
Художественно-эстетическое		1	1	1	1	«Смотрю на мир глазами художника»
Проектно-исследовательское, информационное, интеллектуальные марафоны	1		1		1	«Занимательная математика»
	1	1	1	1	1	«Разговоры о важном»
	1	1	1	1		«Шахматы»
Учение с увлечением		1	1			«В мире красок и форм»
	1	1	1	1	1	«В мире книг»
Коммуникативное	1	1	1	1	1	«Я гражданин России»
	1	1	1	1	1	«Умелые ручки»
Итого	8	8	8	8		

Организация внеурочной деятельности

Направление	Программы (рабочие)	Формы работы	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	«Уроки здоровья»	Занятия в специальном помещении, на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры.	Развитие физических сил и здоровья; выработку гигиенических навыков и здорового образа жизни.
	«Я – пешеход и пассажир»	Игры, беседы, экскурсии, соревнования, конкурсы, праздники, просмотр видеофильмов,	Формирование установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки; Формирование обязательного минимума знаний и умений,

		театрализованные постановки, проекты.	который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.
	«Разговоры о важном»	Игры, беседы, экскурсии, соревнования, конкурсы, праздники	Формирование представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, в ближайшем социуме, о сущности нравственных поступков, поведения и отношений между людьми на основе взаимопомощи и поддержки.
	«Смотрю на мир глазами художника»	Выставки лучших работ, конкурсы, посещение мастерских художников, выставок.	Формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира; развитие природных задатков и способностей; развитие коммуникативных навыков.
	«Шахматы»	Турниры, конкурсы.	Развитие логического мышления в ходе выполнения заданий, игр, турниров.
Учение с увлечением	«В мире красок и форм»	Выставки лучших работ, конкурсы, посещение мастерских художников, выставок.	Формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира; развитие природных задатков и способностей; развитие коммуникативных навыков.
	«В мире книг»	Выставки лучших работ, конкурсы, посещение мастерских художников, выставок.	Формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира; развитие природных задатков и способностей; развитие коммуникативных навыков.
Коммуникативное	«Умелые ручки»	Изготовление поделок, сувениров, выставки лучших работ, оформление школьного стенда «Арт – галерея».	Воспитание основ эстетической культуры и развитие художественных способностей; воспитание нравственных чувств и этического сознания; развитие базовых ценностей и отечественной культуры.
	«Я гражданин»	Концерты, смотры,	Воспитание основ

	России»	посещение театральных постановок, посещение концертов выездной областной филармонии.	эстетической культуры; развитие художественных способностей; воспитание нравственных чувств и этического сознания; развитие базовых ценностей и отечественной культуры.
--	---------	--	---

Включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы позволяет реализовать учебный план 1, 2, 3, 4 классов в части «Внеурочная деятельность». Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация внеурочной деятельности обучающихся является одним из важнейших направлений развития воспитательной системы ОО, показателем сформированности социального опыта детей.

**Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности
МБОУ «Колундаевская СОШ»**

Название рабочей программы	Автор программы
«В мире книг»	Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование Автор Л.Н. Михеева (В.А.Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов), М: Просвещение, 2017 год
«Занимательная математика»	Сборник программ внеурочной деятельности 1-4 классы /под редакцией Виноградовой (И.С. Хомякова, В.И. Петрова «Занимательная математика».) – М.: Вентана-Граф, 2017 год
«Шахматы»	Программа курса внеурочной деятельности «Шахматы». Автор: А.А. Тимофеев М.: Просвещение, 2017 год
«В мире красок и форм»	Программа курса внеурочной деятельности «В мире красок и форм». Авторы: Коротева Е.И. М.: Просвещение, 2016 год
«Смотрю на мир глазами художника»	Программа курса внеурочной деятельности «В мире красок». Авторы: Коротева Е.И. М.: Просвещение, 2016 год
«Уроки здоровья»	Программы «Педагогика здоровья» Касаткина В. Н. /Педагогика здоровья. Программа и методическое пособие для учителей начальных классов / Под ред. В. Н. Касаткина. – М.: Линка-Пресс, 2016. Григорьев Д. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя.- М.: Просвещение, 2016 (Стандарты второго поколения)
«Я гражданин России»	Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ [В.А. Горский, А.А.Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.]; под.ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2017.
«Умелые ручки»	Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование авторы В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В.

	Смирнов и др.; под ред. В. А. Горского. – М.: Просвещение, 2017.
« Разговоры о важном»	Сборник программ внеурочной деятельности 1-4 классы /под редакцией Виноградовой (И.С. Хомякова, В.И. Петрова/Е.Э. .) « Разговоры о важном» – М.: Вентана - Граф, 2022 год
«Я – пешеход и пассажир»	Сборник программ внеурочной деятельности 1-4 классы /под редакцией Виноградовой. Автор: Виноградова Н.Ф. М.: Просвещение, 2017 год

**План организации и реализации внеурочной деятельности начального общего образования
в МБОУ «Колундаевская СОШ» на 2024 -2025 уч. год**

№ п/п	Форма	Класс	Кол-во часов	Дата проведения	Ответственные за проведение
Направление: спортивно-оздоровительное					
Системные внеурочные занятия					
1.	Система дополнительного образования: «ОФП»	1-4	1	В течение года	Педагог-организатор
2.	Курс «Уроки здоровья»	1-4	1	По программе	Учитель
3.	Курс «Я пешеход и пассажир»	1-4	1	По программе	Учитель
Несистемные внеурочные занятия					
Воспитательные мероприятия:					
2.	Уроки безопасности с приглашением специалистов (ПДД, противопожарная безопасность, действия в чрезвычайных ситуациях и .т.д.)	1-4	1	Сентябрь - апрель	Кл. руководители
3.	Тренировочная эвакуация 1-11 классы	1-4	1	сентябрь	Директор школы, преподаватель ОБЖ
4.	Участие в районных спортивных соревнованиях (осенний кросс)	1-4	3	Сентябрь	Учителя физкультуры
5.	Тематический классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4	1	3 сентября	Кл. руководители
6.	Неделя безопасности	1-4	1	26.09 – 30.09	Кл. руководители, преподаватель ОБЖ
7.	Единый урок энергосбережения «Вместе Ярче»	1-4	1	1.09-17.09	Кл. руководители
8.	Урок ГТО (новые нормативы ГТО на 2023 – 2024 годы)	1-4	1	12 сентября	Учителя физкультуры
9.	Акция «Экология школьного двора»	1-4	1	сентябрь	Кл. руководители
10.	КТД «День Здоровья».	1-4	2	сентябрь	Кл. руководители
11.	Конкурс плакатов, рисунков и агитационных газет по энергосбережению и энергоэффективности;	1-4	1	сентябрь	Кл. руководители, РДШ
12.	Участие в школьных спортивных соревнованиях	1-4	2	По графику (сентябрь – май)	Учителя физкультуры

13.	День гражданской обороны	1-4	1	март	Преподаватель ОБЗР
14.	Беседы медсестры ФАП «Профилактика ВИЧ/СПИД и других инфекций»	1-4	1	октябрь	Медсестра ФАП
15.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	1	30 октября	Кл. руководители
16.	Осенний бал	1-4	3	октябрь	Педагог-организатор, РДШ
17.	Беседы медсестры ФАП «Наркотики и здоровье»	1-4	1	ноябрь	Медсестра ФАП
18.	КТД «День бегуна»	1-4	2	октябрь	Педагог-организатор, РДШ
19.	Уроки ОБЖ «Оказание первой медицинской помощи»	1-4	1	сентябрь	Преподаватель ОБЖ
20.	Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	1-4	1	4-10 декабря	Учитель информатики
21.	Беседы медсестры ФАП «Вредные привычки и здоровье человека»	1-4	1	декабрь	Медсестра ФАП
22.	Профилактика заболевания гриппом и ОРВИ	1-4	1	январь	Кл. руководители, медсестра ФАП
23.	Беседы медсестры ФАП «Специфическая гигиена»	1-4	1	январь	Медсестра ФАП
24.	Кл. часы по толерантности.	1-4	1		
25.	Участие в районных соревнованиях по волейболу	1-4	2	февраль	Учителя физкультуры
26.	Неделя профилактики психоактивных веществ	1-4	2	февраль	Педагог-организатор, учителя физкультуры, РДШ
27.	Беседы медсестры ФАП «Правильное питание»	1-4	1	февраль	Медсестра ФАП
28.	Мероприятия, посвящённые Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	1-4	1	1 марта	Кл. руководители, педагог-организатор
29.	Беседы школьной медсестры «Береги здоровье смолоду»	1-4	1	март	Медсестра школы
30.	Беседы медсестры ФАП «Алкоголь и здоровье»	1-4	1	апрель	Медсестра ФАП
31.	Участие в районных соревнованиях по лёгкой атлетике	1-4	3	апрель	Учителя физкультуры
32.	Участие в районном фестивале ГТО	1-4	3	По графику	Учителя физкультуры
33.	Акция «Экология школьного двора»	1-4	2	апрель	Кл. руководители
34.	Беседы медсестры ФАП «Режим дня»	1-4	1	май	Медсестра ФАП
35.	Тематический классный час с	1-4	1	май	Кл. руководители

	просмотром видеофильмов «МЧС предупреждает». Поведение детей на дорогах, водных объектах в летний период.				
36.	Всероссийская акция «Телефон доверия!»	1-4	1	17 мая	Кл. руководители
Направление: художественно-эстетическое					
Системные внеурочные занятия					
1.	Система дополнительного образования школы: «Традиции и ремесла Дона», «Зеркало души»	1-4	1	По программе	Руководители дополнительного образования
2.	Курс «Этика. Азбука добра»	1-4	1	По программе	Учитель
3.	Курс «Смотрю на мир глазами художника»	1-4	1	По программе	Учитель
Несистемные внеурочные занятия					
1.	Детское школьное сообщество «ДОН»	1-4	1	Декабрь, январь	Учителя русского языка и литературы, учителя иностранного языка
Воспитательные мероприятия:		1-4			
2.	Праздник «День Знаний». Урок на тему «Урок Победы»	1-4	2	1 сентября	Кл. руководители, администрация школы, педагог-организатор, РДШ
3.	КТД «Внуки Деда Ермака».	1-4	2	3 октября	Кл. руководители, учителя-предметники, РДШ
4.	Мероприятия, посвящённые Международному дню пожилых людей (поздравления, информационно-тематические классные часы)	1-4	2	1 октября	Кл. руководители
5.	День Учителя. Школьная акция: «Сердце, отданное детям», посвящённая Международному Дню учителя. (Концерт, поздравления учителей школы и ветеранов педагогического труда)	1-4	2	5 октября	Кл. руководители, педагог-организатор, РДШ
6.	Тематический классный час «День народного Единства».	1-4	1	октябрь	Кл. руководители, педагог-организатор, РДШ
7.	Праздник в семейном клубе «От сердца к сердцу», посвящённый Дню народного единства.	1-4	1	октябрь	Руководитель семейного клуба
8.	Школьная акция «16 ноября – Международный день толерантности»: -конкурс презентаций «Планета толерантности»;	1-4	2	16 ноября	К. руководители, педагог-организатор, РДШ

	- проведение тренингов «14 шагов толерантности».				
9.	Мероприятия, посвящённые Дню матери в России	1-4	1	26 ноября	Кл. руководители
10.	Тематический классный час у памятника воину-освободителю «День неизвестного солдата»	1-4	1	3 декабря	Кл. руководители
11.	Информационно-тематический классный час «День Героев Отечества»	1-4	1	9 декабря	Кл. руководители
12.	Гражданско-правовой форум «День Конституции РФ». «День прав человека»	1-4	1	12 декабря	Кл. руководители, гости школы
13.	Новогодний праздник	1-4	3	декабрь	Кл. руководители, педагог-организатор, совет старшеклассников
14.	Кл. часы по предупреждению социальной агрессии и противоправной деятельности, по профилактике экстремизма, радикализма, нигилизма, ксенофобии и др.	1-4	1	27 января	Кл. руководители
15.	Тематический классный час «Битва под Сталинградом»	1-4	1	2 февраля	Кл. руководители
16.	Единый классный час (с приглашением участников локальных войн, ребят, служащих в армии, ветеранов ВОВ) «Есть такая профессия – Родина защищать!»	1-4	1	февраль	Кл. руководители
17.	Мероприятия, посвящённые Международному женскому дню	1-4	1	март	Кл. руководители
18.	Информационно-тематический классный час, посвящённый воссоединению Крыма с Россией «Крымская весна»	1-4	1	18 марта	Кл. руководители
19.	Общешкольный праздник «Масленица»	1-4	2	март	Кл. руководители, педагог-организатор, совет старшеклассников
20.	Гагаринский урок «Космос – это мы», посвящённый Дню космонавтики	1-4	1	12 апреля	Кл. руководители
21.	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Победы	1-4	3	май	Кл. руководители, педагог-организатор
22.	Акция «День славянской письменности и культуры»	1-4	1	май	Кл. руководители, педагог-организатор

23.	Экскурсии в музеи, театры и т.д.	1-4	5	По плану классных руководителей	Кл. руководители
Направление: коммуникативное					
Системные внеурочные занятия					
1.	Система дополнительного образования: «Лего-конструирование»	1-4	1	В течение года	Педагог-организатор
2.	Курс «Я гражданин России»	1-4	1	По программе	Учитель
Несистемные внеурочные занятия					
1.	Детское школьное сообщество	1-4	1	В течение года	Педагог-организатор
2.	Ученическое сообщество «Первичное отделение РДДМ»	1-4	1	В течение года	
Воспитательные мероприятия:					
1.	Всероссийская экологическая акция «Зелёная Россия»	1-4	1	сентябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители, учителя технологии, биологии
2.	Выборы актива класса. Распределение поручений в классе.	1-4	1	До 10 сентября	Кл. руководители
3.	Организация дежурства по классу, школе. Ознакомление с графиком дежурства по школе	1-4	1	сентябрь	Кл. руководители
4.	Вступление в члены РДШ, праздничные мероприятия, посвящённые Дню рождения РДШ.	1-4	1	29 октября	Педагог-организатор, РДШ
5.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	1-4	1	октябрь	Учителя информатики, кл. руководители
6.	Международный день семьи	1-4	1	май	Кл. руководители
7.	Творческий конкурс «Природа донского края»	1-4	2	апрель	Кл. руководители
8.	КТД Выпускной балл для учащихся 4 класса	1-4	1	май	Кл. руководители
9.	Общешкольное мероприятие «Мы выбираем здоровый образ жизни!» (конкурс рисунков, плакатов, буклетов, презентаций, агитбригад и т.д.);	1-4	2	30 ноября	Кл. руководители, педагог-организатор, РДШ
10.	Участие во Всероссийской акции «Час кода». Тематический урок информатики.	1-4	1	4-10 декабрь	Кл. руководители, учителя информатики
11.	Оформление школы к Новому году.	1-4	1	декабрь	Кл. руководители
12.	Акция «Поздравь ветерана»	1-4	2	февраль	Кл. руководители
13.	Мероприятия «Памяти 6-ой роты посвящается...»	1-4	1	февраль	Кл. руководители, РДШ
14.	Работа с Центром занятости	1-4	1	март	Кл. руководители

	населения. Единый кл. час «Новый век – новые профессии»				
15.	Акция «Экология школьного двора»	1-4	2	апрель	Кл. руководители
16.	Акция «Вахта Памяти», посвящённая Дню Победы	1-4	3	май	Зам. директора по ВР, кл. руководители
17.	Благоустройство территории около памятника воину-освободителю в хуторах Колундаевского сельского поселения	1-4	2	Сентябрь, апрель, май	Кл. руководители
18.	Экскурсии на предприятия района и области в целях профориентации.	1-4		В течение учебного года	Кл. руководители
Направления: проектно-исследовательское, интеллектуальные марафоны, информационное					
Системные внеурочные занятия					
1.	Система дополнительного образования.	1-4	1	В течение года	Педагог-организатор
2.	Курс «Занимательный английский»	1-4	1	По расписанию	Педагог
3.	Курс «Шахматы	1-4	1	По расписанию	Педагог
4.	Курс «Занимательная математика»	1-4	1	По расписанию	Педагог
5.	Курс «Умелые ручки»	1-4	1	По расписанию	Педагог
Несистемные внеурочные занятия					
Воспитательные мероприятия:					
1.	Участие в школьном, муниципальном, областном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам	1-4	3	Сентябрь - декабрь	Учителя-предметники
2.	Практический семинар «Финансовая грамотность учащихся»	1-4	1	ноябрь	Кл. руководители, приглашённые гости
3.	Участие в творческих конкурсах разного уровня	1-4	3	В течение года	Кл. руководители, учителя-предметники
4.	Мероприятия, посвящённые Международному дню родного языка	1-4	1	февраль	Кл. руководители
5.	Работа над исследовательскими работами, проектами	1-4	3	В течение года	Учителя-предметники, кл. руководители
6.	Защита проектов и исследовательских работ на школьной краеведческой конференции «Мы казаки!»	1-4	21	апрель	Учителя-предметники, зам. директора по УВР
7.	Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Юбилейные даты	1-4	21	март	Учителя-предметники, зам. директора по УВР

НАПРАВЛЕНИЕ: «Учение с увлечением»					
Системные внеурочные занятия					
1.	Система дополнительного образования: «Начальное техническое творчество»	1-4	1	В течение года	Педагог-организатор
2.	Курс «В мире книг»	1-4	3	По программе	Педагог
3.	Курс «В мире красок и форм»	1-4	3	По программе	Педагог
Несистемные занятия					
1.	Детское школьное сообщество «ДОН»	1-4	1	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
Воспитательные мероприятия:					
1.	Праздник 1 сентября	1-4	1	1 сентября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
2.	Участие в школьной акции «Внимание, дети!» (ПДД, противопожарной безопасности и т.д.)	1-4	1	сентябрь	Кл. руководители, представители ДПС
3.	Мероприятия, посвящённые международному месячнику школьных библиотек	1-4	1	2-31 октября	Кл. руководители, школьный библиотекарь
4.	«С Днём Учителя!» - праздничные поздравления учащихся школы	1-4	1	5 октября	Кл. руководители
5.	Праздничный вечер «Осенний бал»	1-4	3	октябрь	Кл. руководители, педагог-организатор, совет старшеклассников
6.	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню матери в России	1-4	1	26 ноября	Кл. руководители
7.	Праздничный новогодний вечер	1-4	3	декабрь	Кл. руководители, педагог-организатор, совет старшеклассников
8.	Участие в творческих конкурсах разного уровня	1-4	3	В течение года	Кл. руководители, учителя-предметники
9.	Праздничный концерт «Для вас, милые дамы!»	1-4	1	март	Кл. руководители, педагог-организатор
10.	Информационно-тематический классный час, посвящённый воссоединению Крыма с Россией «Крымская весна»	1-4	1	18 марта	Кл.руководители
11.	Школьная акция «Берегите землю!»	1-4	1	21 апреля	Кл. руководители, педагог-

					организатор, совет старшекласников
12.	Общешкольный праздник «Масленица»;	1-4	2	март	Кл. руководители, педагог-организатор
13.	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Победы	1-4	3	май	
14.	Творческий конкурс «Где казак там и слава»	1-4	2	апрель	Кл. руководители, зам. директора по УВР и ВР
15.	Праздник «Последнего звонка»	1-4	2	25 мая	Кл. руководители, зам. директора по ВР, педагог-организатор
16.	Участие в мероприятиях посвящённых М.А. Шолохову	1-4	1	май	Кл. руководители, администрация
17.	Экскурсии в музеи, театры, кинотеатры, храмы и т.д.	1-4	5	В течение года	Кл. руководители
18.	Проект «Школьный музей»	1-4	1	май	Кл. руководители, зам. директора по ВР, педагог-организатор

Взаимодействие внеурочной деятельности с социальными службами, системой дополнительного образования просёлка, района, области

Партнёр	Основные направления взаимодействия
Учреждения ДО: <ul style="list-style-type: none"> • ЦВР • Дом культуры • Спорткомплекс • Школа искусств 	Внеурочная творческая деятельность культурно-эстетической направленности; спортивно-оздоровительная деятельность; совместная организация праздников, конкурсов, фестивалей, соревнований, акций.
Храм	Разработка совместных образовательных программ и мероприятий, совместная организация занятий «От сердца к сердцу», совместная организация праздников, экскурсий, конкурсов, фестивалей
Музей М.А. Шолохова	Посещение музея: экскурсии, салонные выступления детского коллектива школы
Районная и детская библиотеки	Выставки, мероприятия культурной и нравственной направленности (встречи, беседы, библиотечные уроки и т.д.)
Центр занятости населения Шолоховского района	Организация и проведение совместных мероприятий по профориентации, тестирование, анкетирование учащихся с целью выявления профессиональных склонностей
Социальные партнёры: <ul style="list-style-type: none"> • КФК «Боков» 	Посещение предприятий в целях профориентационной работы, реализации совместных учебных и социальных проектов
Районный, областной суд	Экскурсии в суды, посещение открытых судебных заседаний в целях профориентационной работы, реализация совместных проектов, участие в областном конкурсе «Знакомьтесь, судебная система России»
Пожарная часть №216	Посещение пожарной части в целях профориентационной

	работы, участие в соревнованиях по пожарно-прикладному виду спорта, организация работы отряда «Юные пожарные», проведение профилактической работы с учащимися
МО МВД России «Шолоховский»	Организация профилактической работы с учащимися, участие учащихся в соревнованиях по правилам дорожного движения, организация работы отряда ЮИДД
Районный Совет ветеранов	Организация совместных акций, КТД, шефская помощь
Администрация Шолоховского района	Организация совместной работы по реализации социальных проектов, организация совместных акций, мероприятий
Отдел образования Шолоховского района	Организация совместных мероприятий, праздников, соревнований, конкурсов
Отдел молодёжной политики и спорта	Организация совместных мероприятий, праздников, соревнований, конкурсов
КДН	Организация совместной профилактической работы с учащимися
Вешенская ЦРБ	Организация совместной работы в целях профориентационной работы, профилактической работы с учащимися, проведение совместных мероприятий
Районная газета «Тихий Дон»	Организация совместной работы в целях профориентационной работы, освещение работы школы в газете, социальная практика учащихся в роли корреспондента газеты
Школы района	Совместные мероприятия, конкурсы, соревнования
Детские сады: «Тополек» «Радуга»	Организация шефской работы с воспитанниками детских садов, реализация совместных проектов, социальных проектов.
Предприятия хутора	Учебные экскурсии, встречи с интересными людьми, реализация совместных проектов
Военный комиссариат Шолоховского района	Организация встреч, экскурсий, посещение военной части в «День призывника»
Спортивный комплекс «ДОН» ДЮСШ	Организация поездок в бассейн, проведение оздоровительной работы с учащимися
Педколледж им. М.А. Шолохова	Организация совместной работы в целях профориентации: экскурсии в «День открытых дверей», встречи с представителями учебных заведений, со студентами
Избирательная комиссия Шолоховского района	Организация учебных экскурсий, реализация совместных проектов, участие в конкурсах

Результаты внеурочной деятельности:

1. Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

2. Формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

3. Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Для выявления и оценки результативности внеурочной деятельности используется технология «Портфолио».